

**Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki, na kierunku Transport, prowadzonym na Wydziale Transportu, gdzie:**

**1. Tabela odniesień efektów uczenia się dla programu studiów do:**

- uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK, na poziomie 7 dla studiów drugiego stopnia, określonych w załączniku do ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r., poz. 226) – „Odniesienie-symbol”,
- charakterystyk drugiego stopnia PRK, na poziomie 7 dla studiów drugiego stopnia, określonych przez rozporządzenie w sprawie charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218); z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia inżynierskich (dla studiów kończących się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera albo magistra inżyniera) – „Odniesienie – symbol I/III”.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
<b>Wiedza</b>				
1.	Tr2A_W01	Ma przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z kierunkiem studiów Transport, zaawansowaną wiedzę szczegółową z matematyki, obejmującą w szczególności: procesy stochastyczne i ich zastosowania w transporcie oraz analizę statystyczną (w tym m.in badanie regresji i korelacji oraz weryfikację hipotez statystycznych), jak również zastosowanie w transporcie metod modelowania, optymalizacji, analizy systemowej oraz zbiorów rozmytych, teorii masowej obsługi, teorii gier i teorii decyzji.	IP7S_WG.o	P7U_W
2.	Tr2A_W02	Ma przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z kierunkiem Transport, ogólną wiedzę z zakresu informatyki w zakresie współczesnych technologii i metod programowania wieloplatformowych aplikacji komputerowych wykorzystujących przetwarzanie sieciowe, równoległe i rozproszone.	IP7S_WG.o	P7U_W
3.	Tr2A_W03	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu mechaniki przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z kierunkiem studiów Transport, w tym wiedzę dotyczącą: podstaw mechaniki analitycznej, układów drgających, układów mechanicznych ograniczonych więzami oraz elementów analizy i syntezy układów dynamicznych stosowanych w technicznych środkach transportu.	IP7S_WG.o	P7U_W
4.	Tr2A_W04	Posiada wiedzę dotyczącą organizowania i planowania ruchu w sieci transportowej, budowy modeli ruchu oraz modeli decyzyjnych organizowania ruchu i współczesnych narzędzi planowania transportu.	IP7S_WG.o	P7U_W
5.	Tr2A_W05	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą pojazdów, infrastruktury oraz systemów transportu lądowego, w tym w szczególności dotyczącą rozwiązań	IP7S_WG.o	P7U_W

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
		innowacyjnych i perspektywicznych, jak również współczesnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych w różnych obszarach transportu.		
6.	Tr2A_W06	Posiada przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z kierunkiem studiów Transport zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu zarządzania i sterowania ruchem dotyczącą w szczególności rozwiązań technicznych, organizacyjnych i metod sterowania, oceny bezpieczeństwa i sprawności ruchu oraz wskaźników oceny efektywności sterowania, jak również zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu telekomunikacji dotyczącą budowy przewodowych oraz bezprzewodowych sieci teleinformatycznych stosowanych w transporcie oraz protokołów i modeli wykorzystywanych w tych sieciach.	I.P7S_WG.o	P7U_W
7.	Tr2A_W07	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu systemów pomiarowych przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z kierunkiem studiów Transport, w tym wiedzę dotyczącą: teorii sygnałów oraz ich charakterystyk w dziedzinie czasu i częstotliwości a także ich przetwarzania cyfrowo-analogowego, doboru czujników i przetworników pomiarowych oraz prawidłowych warunków ich pracy i kalibracji.	I.P7S_WG.o	P7U_W
8.	Tr2A_W08	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, jak również modele probabilistyczne opisu niezawodności i bezpieczeństwa systemów oraz metody podnoszenia niezawodności obiektów.	I.P7S_WG.o III.P7S_WG	P7U_W
9.	Tr2A_W09	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające i złożone zależności między nimi, stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej związanej z wybranym obszarem transportu.	I.P7S_WG.o	P7U_W
10.	Tr2A_W10	Zna i rozumie metody, techniki, narzędzia oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu transportu oraz wybranej specjalności.	I.P7S_WG.o	P7U_W
11.	Tr2A_W11	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z zakresu dyscypliny naukowej	I.P7S_WG.o I.P7S_WK	P7U_W

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
		inżynieria lądowa i transport, w szczególności w zakresie: infrastruktury transportu, środków transportu, systemów transportowych i logistyki, kierowania i sterowania ruchem, eksploatacji technicznej, systemów pomiarowych, inteligentnych systemów transportowych.		
12.	Tr2A_W12	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej w obszarze transportu.	I.P7S_WK	P7U_W
13.	Tr2A_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, jak również posiada wiedzę o prowadzeniu i organizacji badań naukowych.	I.P7S_WK	P7U_W
14.	Tr2A_W14	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym także indywidualnej.	I.P7S_WK III.P7S_WK	P7U_W
<b>Umiejętności</b>				
1.	Tr2A_U01	Na potrzeby formułowania i rozwiązywania charakterystycznych dla wybranego obszaru transportu złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnej realizacji zadań w nieprzewidywalnych warunkach, potrafi dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, jak również oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji.	I.P7S_UW.o	P7U_U
2.	Tr2A_U02	W rozwiązaniach praktycznych kreowanych w obszarze transportu potrafi uwzględnić ich aspekty prawne, wynikające m.in. z regulacji zawartych w krajowych i branżowych uregulowaniach prawnych, jak również z przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
3.	Tr2A_U03	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych dotyczących transportu potrafi wykorzystać metody stochastyczne oraz metody analizy statystycznej, w tym potrafi dokonać oceny i uogólnień zbioru danych oraz weryfikacji hipotezy statystycznej i ocenić dopasowanie rozkładu empirycznego do teoretycznego.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
4.	Tr2A_U04	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych dotyczących analizy i projektowania elementów, układów, urządzeń i systemów transportowych potrafi wykorzystać poznane metody optymalizacji w razie potrzeby odpowiednio	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
		je modyfikując, w tym m.in. potrafi uwzględnić jakościowe i formalne kryteria optymalizacji.		
5.	Tr2A_U05	Na potrzeby rozwiązania charakterystycznego dla transportu zadania inżynierskiego, z zakresu programowania aplikacji sieciowej, potrafi dobrać rodzaj architektury i poszczególne komponenty programu oraz dokonać implementacji aplikacji w architekturze kilkuwarstwowej, poprzez integrację interfejsu aplikacji, warstwy logiki biznesowej, usług sieciowych i warstwy danych, z wykorzystaniem współczesnych protokołów sieciowych.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
6.	Tr2A_U06	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary charakterystyk i symulacje komputerowe, a także ekstrakcję parametrów charakteryzujących elementy, układy, urządzenia i systemy transportowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, jak również formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi w zakresie transportu i wybranej specjalności, w tym związane z modelowaniem i projektowaniem elementów, układów, systemów i procesów transportowych.	I.P7S_UW.o. III.P7S_UW.o	P7U_U
7.	Tr2A_U07	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych w zakresie transportu i wybranej specjalności potrafi uwzględniając również aspekty pozatechniczne zastosować podejście systemowe integrując wiedzę z zakresu kierunku studiów Transport.	I.P7S_UW.o. III.P7S_UW.o	P7U_U
8.	Tr2A_U08	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie materiałów, elementów, metod projektowania, wytwarzania i eksploatacji do projektowania, budowy i eksploatacji układów, urządzeń i systemów transportowych, w tym potrafi sformułować techniczne oraz pozatechniczne kryteria oceny infrastruktury, środków, systemów, urządzeń, układów i obiektów transportu m.in. ze względu na efektywność, bezpieczeństwo, energooszczędność i ochronę środowiska.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
9.	Tr2A_U09	Używając właściwych metod potrafi badać układy o różnorodnych strukturach niezawodnościowych oraz złożone procesy eksploatacji, jak również uwzględniając wyniki eksperymentalne potrafi ocenić niezawodność i bezpieczeństwa systemów.	I.P7S_UW.o. III.P7S_UW.o	P7U_U
10.	Tr2A_U10	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację oraz skonfigurować urządzenia	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
		komunikacyjne w lokalnych i rozległych sieciach teleinformatycznych, również z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych.		
11.	Tr2A_U11	Potrafi zapisać formalnie model decyzyjny organizowania ruchu w sieci transportowej wg zasady równych kosztów średnich i wg równych kosztów krańcowych oraz dokonać wielokryterialnego wyboru wariantu rozwoju systemu transportowego, a także opracować i zaimplementować czterostopniowy model ruchu.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
12.	Tr2A_U12	Potrafi rozwiązać zadania dynamiki układów drgających, dokonać jakościowej i ilościowej analizy dynamicznych układów drgających oraz modelować układy mechaniczne.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
13.	Tr2A_U13	Potrafi dokonać krytycznej analizy oraz oceny istniejących rozwiązań technicznych dotyczących transportu lub wybranej specjalności oraz zaproponować ich ulepszenia, w tym potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań projektowych i modeli elementów, układów i systemów transportowych.	I.P7S_UW.o. III.P7S_UW.o	P7U_U
14.	Tr2A_U14	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację charakterystycznych dla transportu oraz wybranej specjalności złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne oraz oddziaływania na otoczenie.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
15.	Tr2A_U15	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań inżynierskich typowych dla transportu i wybranej specjalności oraz je rozwiązywać z zastosowaniem metod analitycznych, symulacyjny i eksperymentalnych.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
16.	Tr2A_U16	Potrafi ocenić przydatność i dostrzec ograniczenia metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla transportu lub wybranej specjalności.	I.P7S_UW.o. III.P7S_UW.o	P7U_U
17.	Tr2A_U17	Potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, także uwzględniającą aspekty pozatechniczne, zaprojektować z uwzględnieniem kryteriów techniczno-ekonomicznych charakterystyczne dla transportu i wybranej specjalności złożone urządzenie, obiekt, system, usługę lub proces, w tym rozwiązywać zadanie nietypowe oraz zadanie zawierające komponent badawczy, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe metody, techniki i narzędzia.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
18.	Tr2A_U18	Przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych dotyczących transportu potrafi dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.	I.P7S_UW.o III.P7S_UW.o	P7U_U
19.	Tr2A_U19	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę.	I.P7S_UK	P7U_U
20.	Tr2A_U20	Potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	I.P7S_UO	P7U_U
21.	Tr2A_U21	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	I.P7S_UU	P7U_U
22.	Tr2A_U22	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią dotyczącą transportu, w tym potrafi posługiwać się tym językiem w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem fachowej literatury transportu, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego w obszarze transportu.	I.P7S_UK	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>				
1.	Tr2A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz własnej wiedzy.	I.P7S_KK	P7U_K
2.	Tr2A_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności dotyczących transportu, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	I.P7S_KK	P7U_K
3.	Tr2A_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	I.P7S_KO	P7U_K
4.	Tr2A_K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących transportu.	I.P7S_KO	P7U_K
5.	Tr2A_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze transportu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, jak również	I.P7S_KR	P7U_K

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol
1	2	3	4	5
		przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.		

**2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (należy uwzględnić również praktyki zawodowe jeśli praktyka jest przewidziana):**

Stopień osiągania efektów uczenia się przez studentów jest monitorowany przez cały okres ich studiów. Weryfikacja założonych efektów uczenia na kierunku Transport obejmuje wszystkie kategorie (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne). Sposoby weryfikacji efektów uczenia założonych w przedmiotach są zawarte w karatach poszczególnych przedmiotów. Do metod tych, zgodnie z Uchwałą nr 58/L/2020 Senatu Politechniki Warszawskiej z dnia 25 listopada 2020 r., należą: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test, sprawozdanie/raport pisemny, projekt, prezentacja, praca domowa, esej, wzajemna ocena przez uczestników zajęć, ocena aktywności podczas zajęć, samoocena.

Sposób weryfikacji osiągania efektów uczenia się przez studentów jest uzależniony od kategorii efektu. W zakresie wiedzy weryfikację prowadzi się na podstawie egzaminów pisemnych i ustnych, pisemnych sprawdzianów etapowych i ostatecznie podczas egzaminu dyplomowego. W zakresie umiejętności metodami weryfikacji osiągania efektów uczenia się są oceny prac projektowych, zaliczeń pisemnych, a także oceny sprawozdań i pracy studenta podczas zajęć laboratoryjnych. W obszarze kompetencji społecznych wykorzystuje się przede wszystkim obserwację studenta w czasie pracy samodzielnej i grupowej oraz analizę prowadzonych prac badawczych (przygotowanie pracy, dokumentacja przebiegu badań, rejestracja wyników). Metodyka weryfikacji i kryteria oceny uzyskania efektów uczenia się są określane przez prowadzących zajęcia i zawarte w regulaminach przedmiotów, jak również w kartach przedmiotów.

Efekty uczenia się osiągane studenckiej praktyki zawodowej są weryfikowane przez wyznaczonych dla poszczególnych specjalności opiekunów praktyk poprzez ocenę sprawozdania z praktyki i potwierdzenia z miejsca realizacji praktyki, jak również przeprowadzenie ze studentem rozmowy podsumowującej przebieg praktyki.

Osiągnięcie wymaganych kompetencji w zakresie języka obcego przez studentów studiów II stopnia na poziomie B2+ jest weryfikowane na podstawie wyniku zaliczenia przedmiotu Przedmiot obieralny techniczny w języku obcym. Ponadto podczas pisania pracy dyplomowej studenci powinni korzystać z literatury obcojęzycznej oraz przygotować obcojęzyczne streszczenie pracy.

Osiąganie przez studentów efektów uczenia się jest sprawdzane przez prowadzącego zajęcia w trakcie semestru poprzez bieżącą kontrolę realizacji m.in. projektów oraz ćwiczeń podczas zajęć laboratoryjnych. Dodatkowo prowadzący zajęcia oceniają osiągnięcie efektów uczenia się na koniec semestru poprzez wyniki kolokwium i egzaminów. Pozytywna ocena z przedmiotu oznacza osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Informacje o sposobie weryfikacji są przedstawiane w regulaminie przedmiotów na pierwszych zajęciach wraz z efektami uczenia się. W przypadku studentów kończących studia, osiągnięcie efektów uczenia się potwierdzają oceny z pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.

Tematy prac dyplomowych realizowanych przez studentów na zakończenie studiów są zatwierdzane przez Dziekana i udostępniane studentom najpóźniej na miesiąc przed końcem semestru poprzedzającego semestr dyplomowy. Praca dyplomowa ma stanowić syntezę zdobytej wiedzy i umiejętności. W jej treści powinno znaleźć się uzasadnienie wyboru i sformułowanie zadania inżynierskiego, analiza aktualnego stanu wiedzy, opracowanie metodyki badań, weryfikacja i dyskusja otrzymanych wyników badań oraz wnioski, jak również krytyczna dyskusja otrzymanych wyników badań, także w odniesieniu do danych literaturowych. Ponadto student musi wykazać się umiejętnością pisania naukowych tekstów technicznych oraz posługiwania się informatycznymi zasobami literatury naukowej.

Proces dyplomowania obsługiwany jest w systemie informatycznym „Archiwum Prac Dyplomowych Politechniki Warszawskiej” (APD). W systemie tym wgrywane są prace dyplomowe oraz wprowadzane są ogólne informacje o tych pracach. Każda praca dyplomowa podlega obowiązkowej kontroli w ogólnopolskim systemie antyplagiatowym (JSA), po czym promotor weryfikuje wykryte podobieństwa

oraz na tej podstawie podejmuje decyzję o skierowaniu pracy do poprawy lub do etapu recenzowania. Po zaakceptowaniu pracy dyplomowej w systemie „Archiwum Prac Dyplomowych Politechniki Warszawskiej” recenzenci wprowadzają swoje opinie o niej. Jest to jednym z warunków dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej. Prace dyplomowe po ich obronach są archiwizowane.

Ocena egzemplarza pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta uwzględnienia: zgodności treści pracy z jej tytułem, układ pracy i strukturę rozdziałów, merytoryczną zawartości pracy, dobór i wykorzystanie źródeł oraz formalną stronę pracy.

Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja egzaminu dyplomowego w składzie ustalonym przez jej przewodniczącego i zatwierdzonym przez prodziekana ds. studiów. W skład komisji wchodzi co najmniej cztery osoby: przewodniczący, promotor pracy dyplomowej, recenzent pracy dyplomowej oraz nauczyciel akademicki reprezentujący specjalność dyplomanta. Do składu komisji mogą być powoływani także inni członkowie. Na wniosek studenta lub promotora w egzaminie może być obecny w charakterze obserwatora, wskazany nauczyciel akademicki lub przedstawiciel samorządu studentów. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym oraz składa się z dwóch części: jawnej i niejawnej. Część jawna egzaminu obejmuje prezentację pracy dyplomowej przez studenta, przedstawienie przez recenzenta opinii o pracy, pytania i dyskusję dotyczące pracy dyplomowej i odpowiedzi studenta na 3 pytania egzaminacyjne. Zakres prezentacji powinien obejmować określenie genezy, celu i zakresu pracy, omówienie sposobu realizacji pracy, określenie efektów wykonania pracy i sformułowanie wniosków końcowych.

Na podstawie przyjętych zasad dyplomowania pytania egzaminacyjne na egzaminach dyplomowych zawsze dotyczą kluczowych zagadnień stanowiących treści merytoryczne studiów zgodnie z ich specjalnością. W części niejawnej egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę pracy dyplomowej na podstawie opinii promotora i recenzenta, ocenę z egzaminu dyplomowego, ocenę ze studiów i wynik końcowy studiów.